

*www.endlich-durchblick.de*

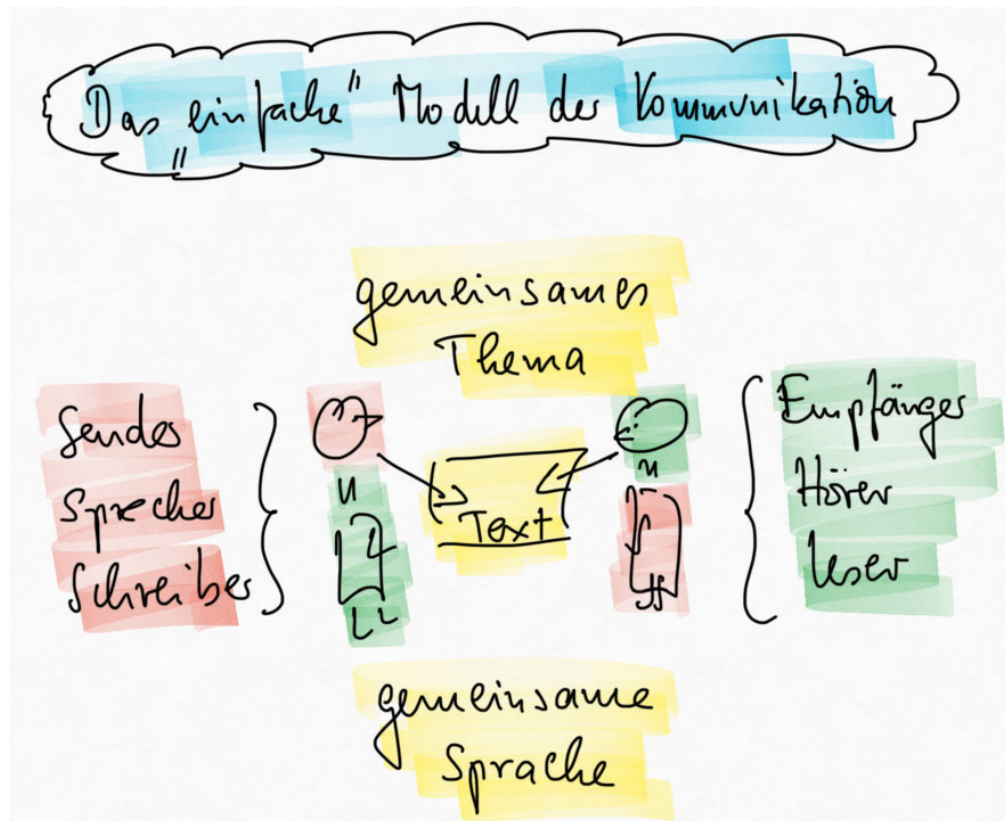
*www.schnell-durchblicken.de*

*Wolken schieben ...  
... bringt Durchblick*

*Schulz von Thun und Watzlawick  
Kommunikationsmodelle in einem Schaubild*

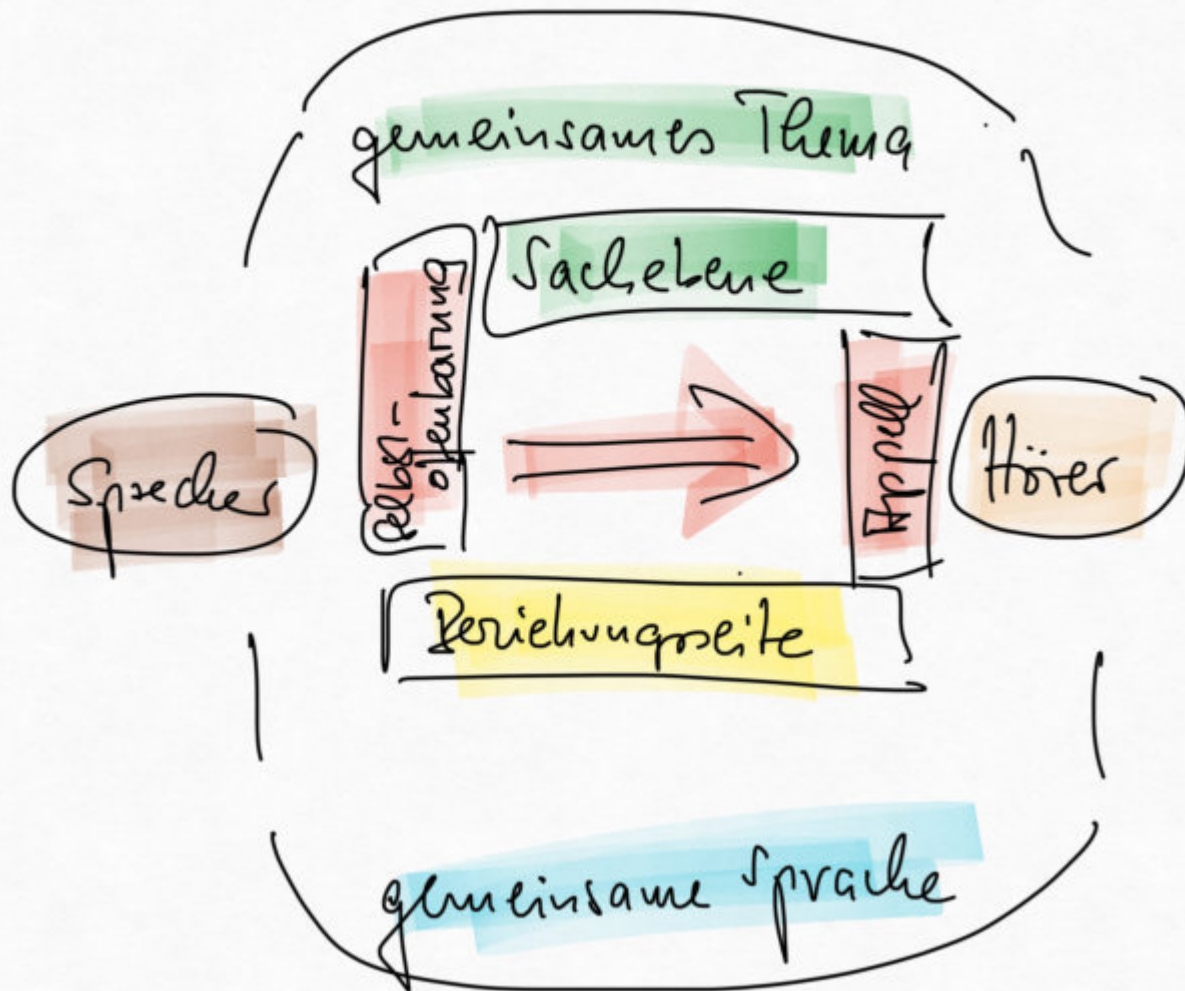
*Tipps: Doku, Pause und u Support*

Hier evtl. ein Bild der vier Seiten von Schulz von Thun und die Axiomliste von Watzlawick - unverbunden



- Zu Beginn der Oberstufe:  
Wichtiges Thema: Kommunikation
- Dabei spielen Modelle eine wichtige Rolle.
- Meistens werden sie unverbunden nebeneinander gestellt - wir versuchen das hier mal anders.
- Dabei gehen wir aus vom einfachsten Modell der Kommunikation
- Es gibt einen Sender und einen Empfänger mit Wechsel der Rollen
- Um zu kommunizieren, sich mitzuteilen, braucht man eine gemeinsame Sprache und eine gemeinsame Sache.
- Letzteres fehlt meistens, wenn sich z.B. Lehrer und Schüler in der Stadt beim Einkaufen treffen.

# Das erweiterte Kommunikationsmodell



Man merkt deutlich, dass hier noch was fehlt - und das hat Schulz von Thun sehr schön in eine Art Kommunikationsquadrat gepackt.

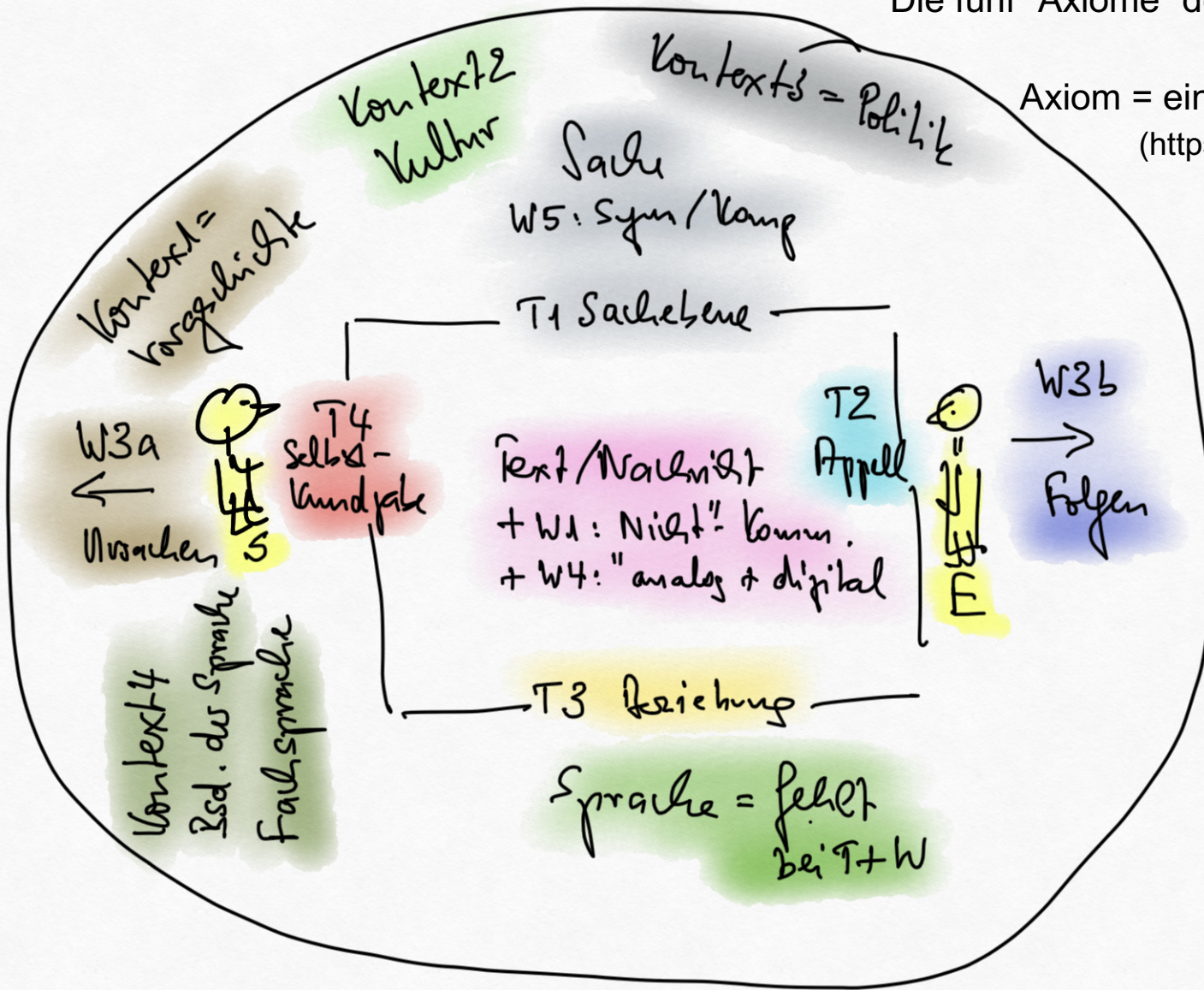
Es sind die vier Seiten oder vier Ohren einer Nachricht.

Also: Das gehört in Modell 1 zum "Text", denn das ist dasselbe wie "Nachricht"

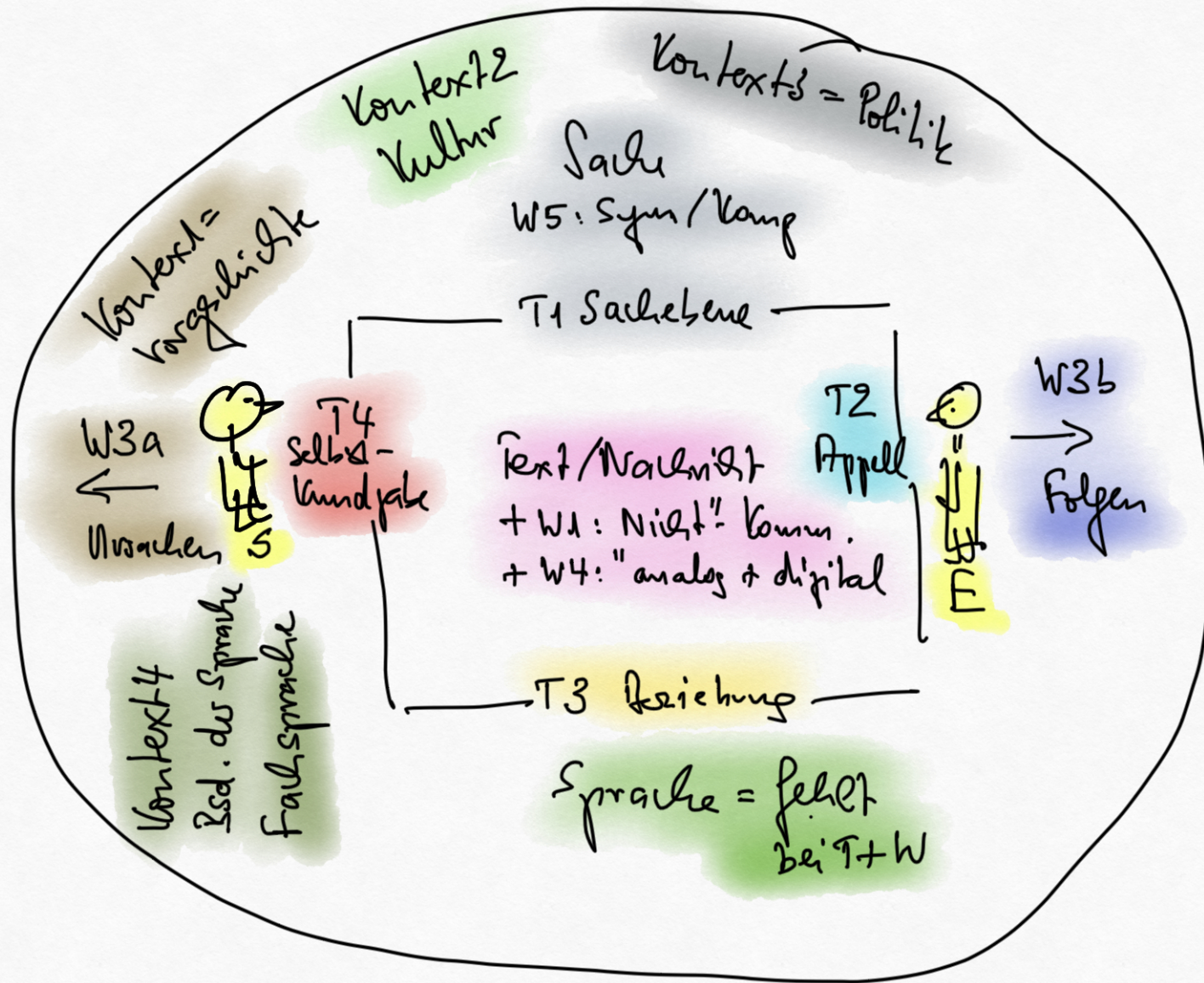
1. Das einfachste ist die Sachebene:  
"Das Fenster hinten ist offen."
2. Appell-Ebene:  
"Muss das Fenster da hinten offen sein?" (Antwort und Schließen gewünscht)
3. Können wir hier nicht auch einmal auf meine Bedürfnisse Rücksicht nehmen?  
Beziehungsseite und
4. Ich fühle mich hier echt schlecht behandelt.  
Selbstoffenbarung/Selbstundgabe

# Die fünf "Axiome" der Kommunikation von Watzlawick

Axiom = ein Grundsatz, von dem man ausgeht  
 (<https://www.paulwatzlawick.de/axiome.html>)

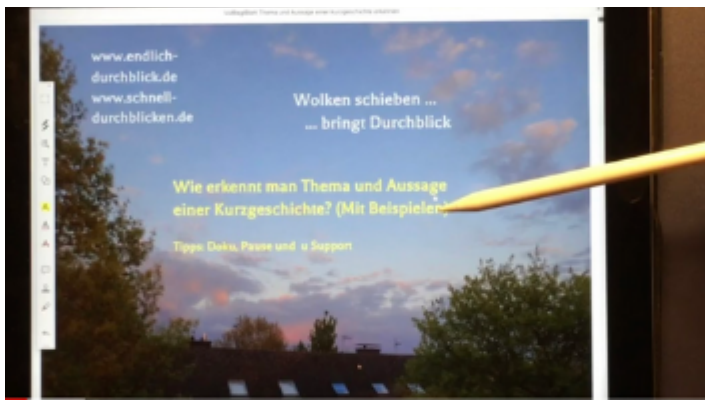


- W1: NNK  
 "Man kann nicht nicht kommunizieren."
- W2-IBA  
 "Jede Kommunikation hat einen Inhalts- und einen Beziehungsaspekt."
- W3-KUW"  
 "Kommunikation ist immer Ursache und Wirkung."
- W4-ADM  
 "Menschliche Kommunikation bedient sich analoger und digitaler Modalitäten."
- W5: SOK  
 "Kommunikation ist symmetrisch oder komplementär"



Aber auch über Watzlawick muss man noch hinausgehen: Das ist der ganze Bereich des Kontextes

- Erst mal der Vorlauf bei der Sache, der Beziehung, der Appelle, der Selbstkundgabe (zum Beispiel: Versprechen nicht gehalten, Termin nicht eingehalten)
- kulturelle Gewohnheiten  
Brief, Grußformeln
- politische Vorgaben  
(etwa im Genderbereich)
- Fachsprachliche Regeln  
Verzicht auf die Ich-Form



Das Thema einer Kurzgeschichte erkennen und präzise formulieren

Am 10.09.2019 veröffentlicht

Wir zeigen, wie man das Thema einer Kurzgeschichte sicher erkennt und auch gut formulieren kann. Es ist ja Basis der Interpretation, weil es am Ende als Frage zu entsprechenden Antworten aus dem Text heraus führt. Die Dokumentation zum Video findet sich auf der Seite: [https://www.schnell-durchblicken2.de/...](https://www.schnell-durchblicken2.de/) Die

*Einfach  
unseren Kanal  
"schnell durchblicken"  
abonnieren!*

*Vielleicht ist das nächste Video  
ja wieder interessant!*

*Neu: [www.relevantia.de/register-der-websites](http://www.relevantia.de/register-der-websites)*

*Auch für Aktualisierungen  
und die Korrektur  
möglicher Fehler*

[www.schnell-durchblicken.de/lernvideos/](http://www.schnell-durchblicken.de/lernvideos/)

Wenn die Wolken weg sind, lichtet sich der Blick

<https://www.schnell-durchblicken2.de/sb-komm-modelle-komplett>

[www.schnell-durchblicken.de/kontakt/](http://www.schnell-durchblicken.de/kontakt/)

