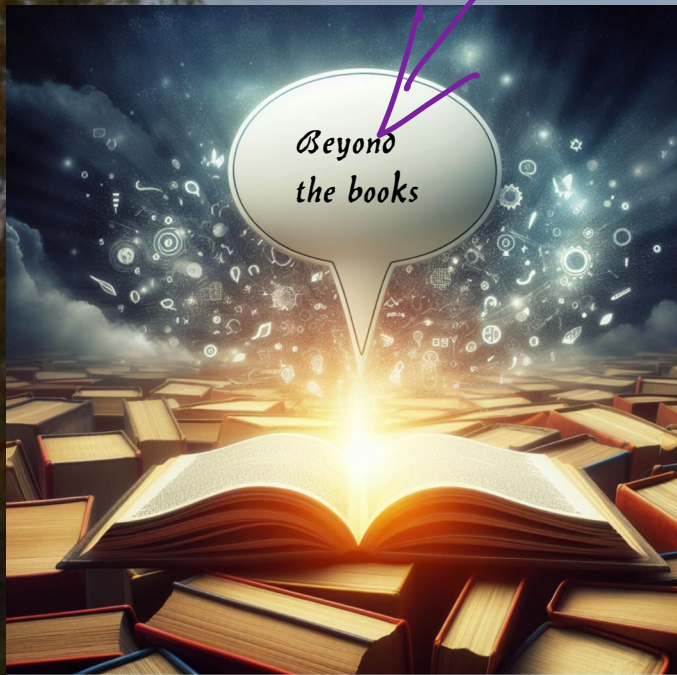


- Roman *"Die Welle"*:

- Schneller Überblick: Aufbau, Inhalt
- dazu wichtige Textstellen



- *Wo Schulbücher aufhören ...*
- *... fangen wir an.*
- *"Grau, mein Freund, ist alle Theorie
und grün der Praxis goldner Baum."
frei nach Goethes "Faust"*

Roman „Die Welle“ - Kapitel-Übersicht

Kap 17: Schluss - Entscheidung in Richtung Happy End

(Finale)

Kap17: 171ff

- Mitglieder-Versammlung: Langes Warten - Unruhe
- Ben: „**Es gibt keinen Führer**“, aber wenn = Hitler (Bild)
- Mahn-Rede -> „**Faschismus ist hier mitten unter uns.**“
- Robert „**der einzige Verlierer**“ -> essen und besprechen

Der Roman zeigt:

- dass Menschen ein Bedürfnis haben nach Ordnung und Führung
- dass das aber auch im Widerspruch steht zu eigenem Denken und Freiheit
- die Eskalationsgefahr, Einheitsdrang -> Verfolgung von Abweichlern und Andersdenkenden

Kap 14-16: fallende Handlung - Verzögerung

Kap14: 133ff

- Amy liest Zeitung -> Streit
- C: „**alle nur noch Maschinen**“ (133)
- A: „**immer nur ... Wettbewerb**“ (133)
- Ben: Prügelei „**entsetzlich**“
- Robert: L = „**Bedrohung**“
- David: „**alle auslöschen**“?

Kap15: 143ff:

- Bens Frau „**abstellen**“ (144)
- Ben: will, dass „**gelernt**“ worden ist. (144)
- Davids Attacke -> Reue: „**geirrt**“ (151) -> Ben
- Ben: „**Ende unvermeidlich**“ - „**Idee**“ -> „**Vertrauen**“ (154)

Kap16: 161ff

- Direktor wütend: „**kein wissenschaftliches Labor**“ (161)
- „**nicht mit Menschen experimentieren**“
- Ben „**wie ein Spieler**“ (161): noch ein Tag zur Auflösung
- Ankündigung: Mitgliederversammlung
- David und Laurie irritiert; Laurie will „**diesen Führer sehen**“ (168)

Kap 9-13: Höhe- und Wendepunkt

Kap9: 87ff

- Ben: Schülerandrang
- „**Stoff schneller ... bewältigen**“
- „**weniger nachdenklich**“ (87)
- Faszination: „**alle gleich**“ (88)
- Mutter = religiöse „**Sekte**“ (95)
- „**unzufrieden**“, „**Veränderung**“

Kap10: 99ff

- Robert „**neuer Mensch**“
- Ben: Statt „Experiment“ „**führte**“ er sie (100)
- Direktor „**Unruhe**“ (101)
- nicht „**indoktrinieren**“ (106)

Kap11: 107ff

- anonymer Brief: „**Willkommen in der Welle sonst**“ (107)
- Werber wurde „**böse**“ (108)
- Robert -> „**Leibwächter**“
- Schüler zwingen Rolle auf (112)

Kap12: 115ff

- Prügelei (115)
- L: „Welle **übernimmt Macht**.“ (116)
- David: „**schlaueren Freund**“ (118)
- Vater: „**außer Kontrolle**“ (124)
- L: „**Sondernummer**“ (124)

Kap13: 127ff

- Vers: „**nur zu grüßen**“ (127)
- Angst vor „**Zorn der Welle**“
- Laurie - Artikel: „**gefährliche ... Bewegung**“, „**gegen alle Werte**“, „**mehr Schaden**“ (130)

Kap 5-8: Steigerung bis zum Beginn des Wendepunktes mit den roten Kreuzen auf den Mitgliedskarten

Kap5: 43ff

- 43: „**Macht durch Disziplin**“
- 45: „**Irgendwie hatte er sie eingefangen**“
- 46: „**wie [...] auf dem Kasernenhof**“
- 46: Robert = „**der neue Anführer**“
- 50: „**Das war toll**“, „**waren eine Einheit**“
- 53: Bens Frau: „**ein Monster erschaffen**“
- 54: Ben verschweigt: auch „**eingefangen**“

Kap6: 57ff

- nächste Stunde: alle **pünktlich**
- 57: Ben spürt „**Versuchung des Unbekannten**“.
- 58: „**Gemeinschaft**“, „**ganz ergeben**“
- 59: Gründung „**Die Welle**“ mit Gruß „**wie ein Regiment**“
- 61: David: „**diese Methode**“, „**was unser Team braucht**“

Kap7: 67ff

- 68: Lauries Mutter: „**militaristisch**“
- 68: Vater: „**Gruppe**“ = gut für Fabrik
- 69: „**zu einem selbstständigen Menschen erzogen**“
- 69: „**gefährlich ... manipuliert**“: 76: „**Gehirnwäsche**“
- 71: Frau zu Benn: „**Wie weit ... den Versuch noch treiben**“ „**Warnung**“

Kap8: 75ff

- 75: Laurie zu Ben: Mutter „**Gehirnwäsche**“
- 76: David: hält das für „**verrückt**“
- 77: Mitgliedskarten: rotes X = „**melden**“
- 80: Laurie: „**fast ein wenig unheimlich**.“

Exposition: Ausgangssituation: Ein Problem und ein Experiment als Idee für eine Lösung

Kap1: 7ff

- Schülerzeitung „**Ente**“ mit Laurie Sanders
- Ben Ross: Filmproblem
- Klage über Disziplinprobleme
- L-Problem: Schüls „**gefesselt**“
Er ist „**ansteckend**“ (11)
- S. 74: L = selbst „**gefesselt**“

Kap2: 17ff

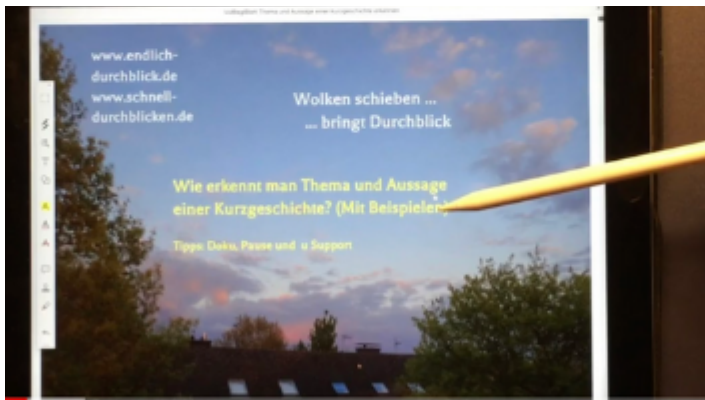
- Holocaust-Stunde
- Frage: Warum zugelassen?
EB21: „**ein Rätsel**“, EB23: „**Wahnsinn**“
- EB27: Robert: „**der Unberührbare**“

Kap3: 27ff

- Laurie u. David -> Film
- Footballprobleme
- Amy: Freundschaft = „**Wettbewerb**“ mit Laurie, nicht „**nahe**“ (34)
- Zeitung: Fehlende Beiträge

Kap4: 37ff

- EB37: Ben Ross recherchiert: „**richtige Antwort nirgendwo in den Büchern**“
- EB38: Idee mit einem „**Experiment**“
- EB39: „**selbst aus Erfahrung**“
- Seine Frau: EB39: „**beängstigend**“



Interessiert sind wir vor allem an Fragen und Anregungen in den Kommentaren. Nur so werden wir "schlauer" ;-)

Hier kommt gleich der Link

Auf der Website

- Aktualisierungen
- und die Korrektur
- möglicher Fehler



Infos zum Video

Fragen und Anregungen können auf dieser Seite abgelegt werden:

<https://textaussage.de/schnelle-hilfe-bei-aufgaben-im-deutschunterricht>

ht@textaussage.de

Wer mehr möchte;
Tipps und Hilfen

"schnell-durchblicken"
einfach abonnieren

und weiter
weiterempfehlen ;-)

Puzzle und Mosaik - Wie man wissen veranschaulicht

Wenn die Wolken weg sind, lichtet sich der Blick

<https://schnell-durchblicken.de/roman-die-welle-schaubild-kapiteluebersicht>

