

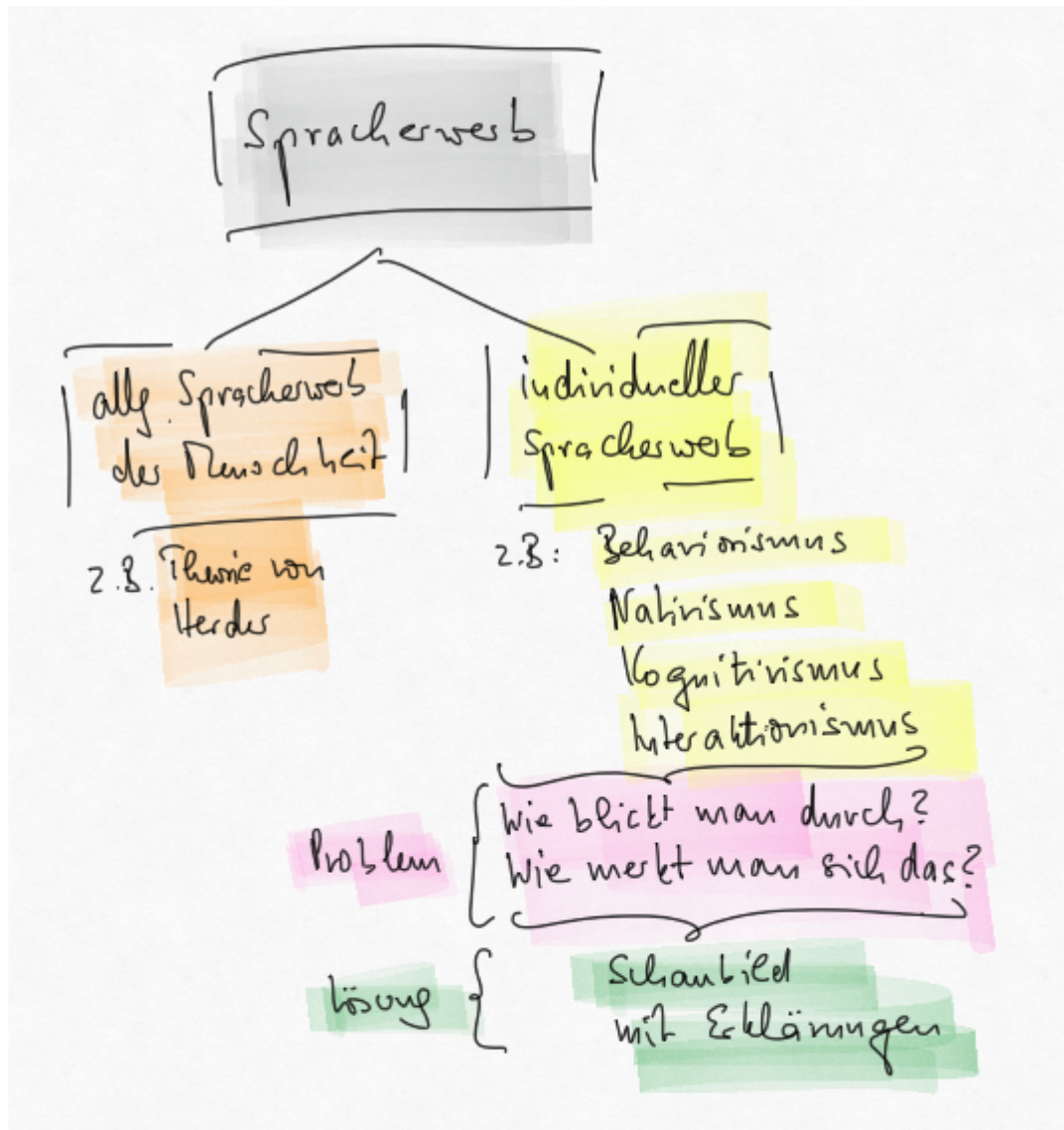
*www.endlich-durchblick.de*

*www.schnell-durchblicken.de*

*Wolken schieben ...  
... bringt Durchblick*

*Thema: Individueller Spracherwerb - die Theorien  
So blickt man schnell durch!*

*Tipps: Doku, Pause und u Support*



## Thema "Spracherwerb"

wichtiges Abitur-Thema in Deutsch

zwei Varianten:

- **Spracherwerb allgemein**  
Wie ist die Menschheit insgesamt an ihre Sprache(n) gekommen?
- **Individueller Spracherwerb:**  
Wie kommt der einzelne Mensch an seine Sprache(n)?

Darum geht es hier.

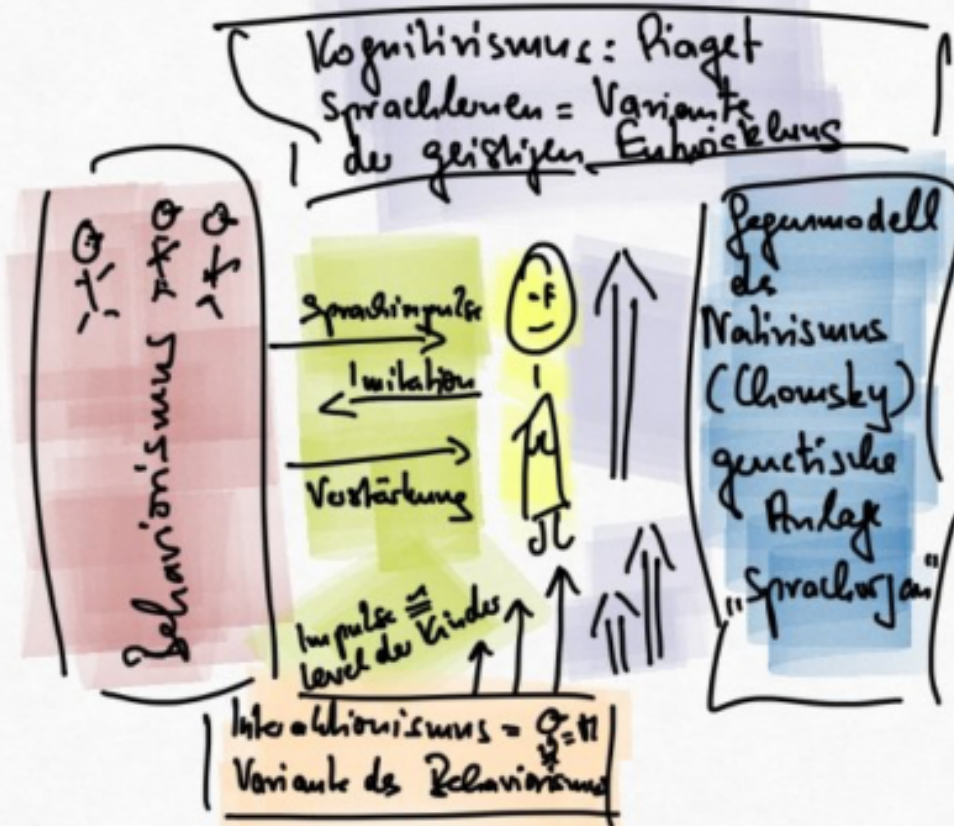
Verschiedene Theorien

Wir wollen

1. Durchblick
2. einen festen Platz im Gedächtnis

Beste Hilfe: Schaubild mit Erklärungen

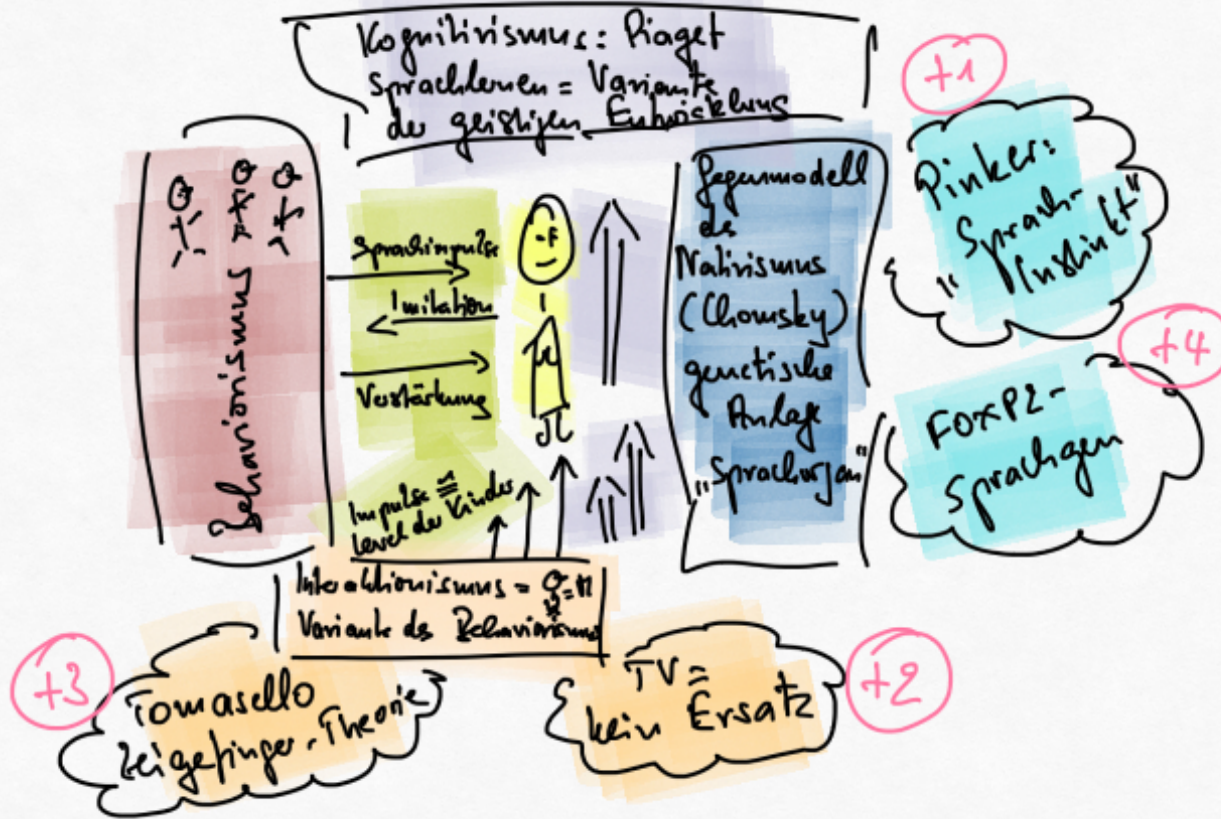
# Spracherwerb - verschiedene Theorien



## Aufbau des Schaubildes:

1. Im Mittelpunkt der junge Mensch, der nach der Geburt zu seiner Sprache findet
2. Älteste Variante - Behaviorismus links  
Vereinfacht: Im Menschen ist erst mal nichts, kommt alles von außen *Reiz-Reaktion - Dreier*
3. Gegenvariante - Chomsky - Nativismus:  
Im Menschen ist bereits alles vorhanden; Input von außen regt nur an.
4. Oben Kognitivismus: Statt eines speziellen Sprachorgans wie bei Chomsky: Annahme einer engen Verflechtung von allgemeinen Denk-Fähigkeiten und Sprachfähigkeiten
5. Interaktionismus: Ist insofern eine Variante des Behaviorismus, weil vor allem das angepasste Sprachverhalten der Mutter o.a. Sprachhelfer hervorgehoben wird. Aber Erweiterung: Bedeutung des Lernens in realen Situationen, nicht am Fernseher

# Spracherwerb - verschiedene Theorien



## Erweiterung des Basis-Schaubildes

Näheres auf der Homepage:

[www.schnell-durchblicken2.de/video-spracherwerbstheorien](http://www.schnell-durchblicken2.de/video-spracherwerbstheorien)

Dort gibt es genauere Informationen, die hier zu weit führen würden.

Wichtig:

Wir haben hier mit dem Schaubild ein Fundament gelegt. Weitere Infos, aber auch Korrekturen können eingearbeitet werden.

Wir deuten das kurz an Beispielen an:  
Näheres auf:

<https://www.schnell-durchblicken2.de/mat-spracherwerb>

1. Pinker: "Sprachinstinkt" statt "Sprachorgan"
2. Pinker: Fernseher ist kein Ersatz beim Spracherwerb der Kinder: gehört zum Interaktionismus
3. Tomasellos Zeigefingertheorie: kulturelles, soziales Lernen beim Menschen - Interaktionismus
4. Infos zum sog. "Sprachgen": FOXP2 - unterstützen

## Versuch einer "Synthese" der Theorien

Output > Input

1. Im Kind gibt es schon eine innere Veranlagung zur Sprache. Es kann Sätze bilden, die es nie vorher gehört hat.
2. Die Veranlagung wird real entwickelt im sozialen und kulturellen Umfeld in realen Situationen.
3. Die Entwicklung erfolgt in Schritten - entsprechend der allgemeinen geistigen Entwicklung
  1. Das Kind erkennt, dass ein Ball noch existiert, wenn es ihn nicht mehr sieht.
  2. Das Kind überträgt die Vorstellung vom Ball vom konkreten Objekt auf alles Vergleichbare - man darf sich dann nicht wundern, wenn auch ein anderer Mann plötzlich Papa genannt wird.
  3. Das Kind begreift, dass das Wasser im Glas dasselbe ist wie das im durchsichtigen Schlauch - nur die Form ändert sich.
  4. und vieles mehr
4. Natürlich kann auch Nachahmung und Verstärkung eine Rolle spielen (wie im Behaviorismus angenommen), allerdings nur, soweit es der inneren Anlage entspricht (Chomsky)

## Was man sich merken könnte:

1. Bei den Spracherwerbstheorien geht es um individuellen Spracherwerb des Kindes
2. Es gibt vier Basis-Theorien
3. Behaviorismus - Sprache wird von außen an das Kind herangetragen
4. Nativismus Chomskys: Sprache ist im Kind schon angelegt, wird nur gefüllt
5. Kognitivismus - Piaget: Spracherwerb ist eine Variante des Ausbaus der allgemeinen geistigen Fähigkeiten
6. Interaktionismus: Wichtig ist der Spracherwerb in einem sozialen Umfeld (bsd. der Mutter o.a.) - mit Rücksichtnahme auf den jeweils erreichten Level
7. An allen Theorien ist mehr oder weniger etwas dran.
8. Basismodell kann man ausbauen:
  1. z.B. in Richtung "Sprachinstinkt"
  2. kein Spracherwerb vor dem Fernseher
  3. Spracherwerb findet in realen Situationen statt - auch kulturelles Lernen
  4. Das FOXP2-Gen zeigt die Bedeutung der Gehirnforschung

[www.schnell-durchblicken.de/kontakt/](http://www.schnell-durchblicken.de/kontakt/)

Kontaktformular

Name: \*

E-Mail-Adresse: \*

Nachricht: \*

*Einfach  
unseren Kanal  
"schnell durchblicken"  
abonnieren!*

*Vielleicht ist das nächste Video  
ja wieder interessant!*

*Neu: [www.relevantia.de/register-der-websites](http://www.relevantia.de/register-der-websites)*

*Auch für Aktualisierungen  
und die Korrektur  
möglicher Fehler*

*[www.schnell-durchblicken.de](http://www.schnell-durchblicken.de)*

*und auch:*

*[www.endlich-durchblick.de](http://www.endlich-durchblick.de)*

